

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Широкинский детский сад**

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 1
от « 25 » 08 _____ 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Широкинский детский сад
Приказ № « 25 » 08 _____ 2021г.

**Годовой календарный учебный график
МДОУ Широкинский детский сад
на 2021-22 учебный год**

п. Новоширокинский 2021г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2021-2022г. в МДОУ Широкинский детский сад функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ясельная группа (1-2 года)
- первая младшая группа (2-3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе (далее - Программа) МБДОУ Широкинский детский сад, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программе дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В начале календарного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

1. РЕЖИМ РАБОТЫ		
Продолжительность образовательной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 17ч. ³⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2021г. по 25.05.2022г.	40 недель
I полугодие	с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.	18 недель
II полугодие	с 11.01.2022г. по 25.05.2022г.	22 недели
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	8.09.2021 г. - 10.09.2021 г.	3 дня
Итоговый мониторинг	15.05.2020 г. - 27.05.2020 г.	5 дней

3.2. Праздники для воспитанников

День знаний	01.09.2021 г.
Досуг для детей «Осень, осень, в гости просим»	24.10.2021г.
«День народного единства»	04.11.2021г.
День матери	23.11.2021г.
Новый год	19.12.2021 по 31.12.2021 год
Рождество Христово	11.01.2022г.
День защитника Отечества	23.02.2022г.
Праздник «8 Марта»	07.03.2022г.
Проводы зимы	15.03.2022 г.
День Смеха	01.04.2022г.
День космонавтики	06.04.2022г.12.04.2022г.
День Победы	08.05.2022 г.
«До свидания, детский сад» Выпускной бал	30.05.2022г.
День Защиты Детей	01.06.2022г.
Развлечение «Разноцветное лето»	20.06.2022 г.
День брызгалок	31.07.2022 г.
Прощай лето	28.08.2022 г.

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни**4.1. Каникулы**

	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 01.01.2022 г. по 12.01.2022 г.	2 недели
Летние каникулы	с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.	13 недель

4.2. Праздничные и выходные дни

День народного единства	04.11.2021г.	1 день
Новогодние, рождественские каникулы	31.12.2021г. – 09.01.2022г.	10 дней
День защитника Отечества	23.02.2020г..	1 день
Международный женский день	08.03.2022г.	1 день
Праздник Весны и Труда	1.05.2022г. -04.05.2022г.	4 дня
День Победы	07.05.2022-10.05.22г.	4 дня
День защиты детей	01.06.2022г.	1 день
День России	13.06.2022г.	1 день

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели

6. Сетка совместной образовательной деятельности

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ясельная	9.00-9.08 1. Музыка 9.18-9.26 2. игры с дидактическим материалом	9.00-9.08 1.Расширение ориентировки в окружающем 9.18- 9.26 2. Развитие	9.00-9.08 1. Игры со строительным материалом 9.18-9.26 2. Музыка	9.00-9.08 1. Развитие речи 9.18-9.26 2.Игры с дидактическим материалом	9.00-9.08 1.Развитие движений 9.18-9.26 2.Развитие речи

		движений			
1-ая мл.гр	9.00-9.10 1.Лепка 9.20-9.30 2.музыка	9.00-9.10 1.Развитие речи 9.20-9.30 2.Физическая культура в помещении	9.00-9.10 1.Математика 9.20-9.30 2.Физическая культура на прогулке	9.00-9.10 1.Рисование 9.20-9.30 2.Физическая культура в помещении	9.00-9.10 1.Музыка 9.20-9.30 2. Приобщение к художественной литературе
2-ая мл.гр	9.00-9.15 1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 1 раз в 2 недели 9.25-9.40 2.Рисование	9.00-9.15 1.Физическая культура в помещении 9.25-9.40 2. Развитие речи – приобщение к худ.литературе 1 раз в 2 недели	9.00-9.15 2.Математика 9.30-9.45 1. Музыка	9.00-9.15 1.Физическая культура в помещении 9.25-9.40 2. Лепка- аппликация 1 раз в 2 недели	9.25-9.40 1.Музыка 9.50-10.05 2. Физическая культура на прогулке
средняя	9.00-9.20 1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 1 раз в 2 недели 9.40-10.00 2.Музыка	9.15-9.35 1.Физическая культура в помещении 9.45-10.05 2.Математика	9.00-9.20 1.Рисование 9.45-10.10 2.Музыка	9.00-9.20 1.Развитие речи 9.30-9.50 2.Физическая культура в помещении	9.15-9.35 1.Физическая культура на прогулке 9.45-10.05 2.Лепка- аппликация 1 раз в 2 недели
старшая	9.00-9.25 1.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 10.00-10.25 2.Физическая культура в помещении	9.00-9.25 1.Развитие речи 9.35-10.00 2. Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 10.10-10.35 3.Рисование	9.00-9.25 1.Математика 10.10-10.35 2. Музыка 10.45-11.10 3.Физическая культура на прогулке	9.00-9.25 1. Приобщение к художественной литературе 9.35-10.00 2.Физическая культура в помещении 10.10-10.35 3.Лепка – аппликация 1 раз в 2 недели	9.00-9.25 1.Рисование 9.50-10.15 2.Музыка

Подг. гр.	9.00-9.30 1.Исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы 9.40-10.10 2.Рисование 10.25-10.55 3.Физическая культура в помещении	9.00-9.30 1.Развитие речи 9.40-10.10 2.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 10.20-10.50 3.Лепка – аппликация 1 раз в 2 недели	9.00-9.30 1.Музыка 9.40-10.10 2.Математика 10.20-10.50 3.Рисование	9.00-9.30 1. Приобщение к художественной литературе – обучение грамоте 1 раз в 2 недели 9.30-10.00 2.Математика 10.00-10.30 3.Физическая культура в помещении	10.20-10.50 1.Музыка 11.00-11.30 2. Физическая культура на прогулке		
-----------	--	---	--	---	--	--	--

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	ясли	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	-	1 раз в неделю				
Конструирование, игры со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Исследовательская деятельность	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Общение

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю 2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	

Познавательная и исследовательская деятельность

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей, Дополнительное образование

Кружки по допол. образованию	1 раз в неделю						
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю						
Чтение литературных произведений	Ежедневно						
Самообслуживание и элементарный бытовой труд							
Самообслуживание	Ежедневно						
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно						
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели			
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.							
7. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах							
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня						
	ясли	1 мл	2 мл	Сред.	Стар.	Подг.	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	20 мин	20 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 мин	30 мин	55 мин	55 мин	25 мин	10 мин	
Подготовка к прогулке	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	10 мин	10 мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	50 мин	20 мин	20 мин	
Самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	20 мин	1 час	1 час	
Подготовка к прогулке	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	10 мин	10 мин	
Самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	20 мин	1 час	1 час	
Игры перед уходом домой	Ежедневно						
8. Модель физического воспитания							
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>							
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза 8 мин	2 раза 10 мин	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз 8 мин	1 раз 10 мин	1 раз 15 мин	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-7	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	По желанию	По желанию	Ежедневно 5-7	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты;	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5-6	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5-6	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7-8	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20

	- аттракционы.						
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедне вно в зависим ости от вида и содерж ания занятий	2–3 ежеднев но в зависим ости от вида и содержа ния занятий	2–3 ежеднев но в зависим ости от вида и содержа ния занятий	2–3 ежеднев но в зависим ости от вида и содержа ния занятий	2–3 ежеднев но в зависим ости от вида и содержа ния занятий	2–3 ежеднев но в зависимо сти от вида и содержан ия занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедне вно 3–5 мин.	Ежеднев но 3–5 мин.	Ежеднев но 3–5 мин.	Ежеднев но 6–7 мин.	Ежеднев но 7–8 мин.	Ежеднев но 8–9 мин.
	е) дыхательная гимнастика			Ежеднев но 3–5 мин	Ежеднев но 6–7 мин.	Ежеднев но 7–8 мин.	Ежеднев но 8–9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедне вно сочетая упражне ния по выбору	Ежеднев но сочетая упражне ния по выбору	Ежеднев но сочетая упражне ния по выбору 6-7	Ежеднев но сочетая упражне ния по выбору 7-8 мин.	Ежеднев но сочетая упражне ния по выбору 8-10 мин.	Ежеднев но сочетая упражне ния по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг			1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник			2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 50 мин.
	в) день здоровья			1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.					
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры						
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.		